

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе
 Ю.А. Гурова
Приказ от «30» марта 2023 г. № 142-О



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе
за 2022 год

Основное содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Аналитическая часть.	4-24
Оценка образовательной деятельности	5-11
Оценка системы управления организации	11-13
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-14
Оценка организации учебного процесса	15-17
Оценка востребованности выпускников	17-18
Оценка качества кадрового обеспечения	18-19
Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	20-21
Оценка материально-технической базы	21-24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе на 31 декабря 2022 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	26-29

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем Отчете о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детском саду № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения; изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.
- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ по состоянию на 31 декабря 2022 года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте 20 апреля 2023 года.

Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ:	
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное	МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе
Юридический (фактический почтовый)	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Софьи Перовской, д.18
Телефон (факсы):	8(861 67) 72-2-80
Сайт МБДОУ	www.dou-43tuapse.ru
Электронный адрес	detcku43@yandex.ru
Расчетный счет, Лицевой счет, БИК	Р/с: 03234643036550001800 Южное ГУ Банка России / УФК по Краснодарскому краю ЕКС: 40102810945370000010 БИК: 010349101 л/с: 925.51.243.1, 925.61.243.0
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Предмет деятельности	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно - правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота и воскресенье); длительность рабочего времени 10,5 часов; режим работы с 7.30 до 18.00 часов.

<p>Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп</p>	<p>Порядок приема детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район утвержденного Приказом заведующего МБДОУ № 161-О от 17.07.2020 г.</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район и родителями (законными представителями) воспитанников утвержденного Приказом заведующего МБДОУ № 74-О от 10.01.2022 г.</p> <p>Приказ МБДОУ № 60-О от 10.01.2022 г. «О комплектовании МБДОУ на 01 января 2022 года».</p> <p>Приказ МБДОУ № 248-О от 31.08.2022 г. «О комплектовании МБДОУ на 01 сентября 2022 года».</p>
--	---

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год. А так же в работе используются современные образовательные технологии, дополнительная программа социально-личностного развития «Азбука общения» Щипициной Л.М., Защиринской О.В.

Работа строится в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28;

✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4 3598-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДООУ обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований ФГОС ДО, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков — родителей (законных представителей).

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания разработана рабочей группой педагогов МБДОУ в составе: Гурова Ю.А. заведующий, Туркова А.Н. старший воспитатель, Яковлева И.В. музыкальный руководитель, воспитатели: Чезганова Ю.В., Полянина О.В. Программа спроектирована с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, воспитательных потребностей и запросов воспитанников. Целевые ориентиры, содержание программы, мониторинг результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Комплектование МБДОУ на 2022 год

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группы раннего возраста			
1 младшая группа разновозрастная	1	15 чел.	10,5 ч
1 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Дошкольные группы			
2 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Средняя группа	2	50 чел.	10,5 ч
Старшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Подготовительная группа	1	25 чел.	10,5 ч
Итого:	7	165 чел.	

Комплектование МБДОУ с 01 сентября 2022 года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группы раннего возраста			
1 младшая группа разновозрастная	1	15 чел.	10,5 ч
1 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Дошкольные группы			
2 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Средняя группа	2	50 чел.	10,5 ч
Старшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Подготовительная группа	1	25 чел.	10,5 ч
Итого:	7	165 чел.	

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом.

Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ строится на принципах демократизации и гуманизации, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

Основные направления и задачи в 2022 г.

Обеспечение качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Обогащение и совершенствование связной речи через:

- Выявление новых подходов в обучении дошкольников рассказыванию (речевые кубы, книжки-развивайки, речевые дорожки) и организации занятий по развитию речи и художественной литературы через метод наглядного моделирования и театрализованные игры;
- умения педагогов применять новые формы работы по рассказыванию (метод игрового моделирования);
- Оказание необходимой консультационной практической помощи семьям дошкольников.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Месячник патриотического воспитания:

- тематические беседы;
- оформление тематических выставок в группах;
- выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей);
- тематические и интегрированные занятия;
- физкультурно-музыкальное развлечение;

-оформление групповых семейных фотогазет «Мой папа-солдат!».

«Поздравляем пап» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества». Праздник «День Защитника Отечества»

Спортивно-музыкальное развлечение «Мы знатоки дорожных правил»

Развлечение «Развеселая Масленица»

Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через дидактическую игру «Мега куб» автор педагог Полянина О.В.

Практикум «Игры с фонариком – как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками» автор педагог Чезганова Ю.В.

Мастер-класс « Развитие мыслительных процессов с помощью дидактического пособия «Чудо-квадрат» автор педагог Забурдаева Е.Е.

Практикум «Развитие мыслительных способностей у детей раннего возраста с использованием нестандартного игрового оборудования» автор педагог Пузик Г.В.

Практикум «Особенности развития логики и мышления в играх по математике» автор педагог Егорова И.Г.

Реализация коммуникативно – социального направления в контексте ФГОС ДО.

Выступления музыкального руководителя на групповых родительских собраниях: Первая младшая группа - «Музыка в раннем возрасте», «Роль музыки в семье». Вторая младшая группа - «Учимся петь вместе». Средняя группа - «Музыкально - театрализованная деятельность в детском саду», «Музыкальные игрушки своими руками». Старшая группа - «Как организовать домашний праздник», « Как научить ребенка слушать музыку». Подготовительная группа – «Роль театра в жизни ребенка», «Нужно ли отдавать ребенка в музыкальную школу».

Родительское собрание в первой младшей группе «Почему ребенку нужна игра».

Родительское собрание в подготовительной группе в форме тренинга «Природа глазами ребенка».

Родительское собрание во второй младшей группе «Этот сложный возраст. Кризис трех лет».

Родительское собрание в первой младшей группе «Связь развития мелкой моторики рук и речи. Советы и рекомендации».

Родительское собрание в старшей группе в форме круглого стола «Возрастные особенности шестого года жизни. Дорожное движение в жизни детей».

Родительское собрание в средней группе «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни дошкольников».

Практикум «Стиль общения педагога с детьми в условиях детского сада».

Консультация «Развитие дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».

Тематическая неделя «Школа дорожных наук».

Тематическая неделя «Неделя спорта и здоровья».

Консультация «Воспитание дружеских отношений и эмпатии в игре».

Выставка творческих работ «Азбука безопасности».

Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода».

Педагогический совет № 3 по теме: «Методы и приемы работы в ДОУ по развитию опытно-экспериментальной деятельности в группах».

Тематическая неделя «Безопасная Кубань».

Педсовет № 4 (итоговый) Форма проведения: круглый стол.

Педагогический совет №1 (установочный) по теме: «Основные направления работы учреждения на 2022 –2023 учебный год».

Фоторепортаж «Как мы провели лето».

Презентации проектов, реализуемых в летний оздоровительный период.

Выставка детских работ «Безопасность на дороге - забота родителей» в рамках недели безопасности дорожного движения.

Консультация «Музыка как средство развития творческой индивидуальности».

Консультация «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду» планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический совет № 2 по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности»

Фотовыставка «Осень, осень любимая пора».

Организация выставки работ «Вот что может мамочка моя».

Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка».

В течение года узкими специалистами и педагогами были проведены заседания психолого-медико-педагогических консилиумов, где обсуждались вопросы:

- социализация детей дошкольного возраста;
- адаптации детей к условиям МБДОУ;
- организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;

- психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ – осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МБДОУ к компетенции учредителя, Педагогического совета или иных органов МБДОУ.

Коллегиальными органами самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный коллектив;
- Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ. Руководитель стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Профсоюзный коллектив	<p>Представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам, осуществляет контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - правильностью расходования фонда заработной платы, фонда экономии заработной платы,

	внебюджетного и иных фондов учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному страхованию; - правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их выплаты.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДООУ, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, календарным планом. Режим работы определяется графиком работы, Правилами внутреннего распорядка МБДОУ.

Ответственность учреждения, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством и старший воспитатель.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основной контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДООУ – пятидневный с 7³⁰ до 18⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

✓ Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

(СанПин 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28) и скорректированы с учетом ФГОС к структуре ОП дошкольного образования, а также с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- Занятия физкультуры, зарядка, физкультминутки;
- артикуляционную, пальчиковую, зрительную, дыхательную гимнастику;
- Оздоровительные мероприятия;
- Организация сбалансированного питания;
- Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- Проведение утренней термометрии;
- Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей;
- Проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп, обеззараживание помещений рециркуляторами.

Климатические условия Краснодарского края имеют свои особенности: в зимний период повышенная влажность воздуха. Обильное выпадение осадков, а летом частые засухи. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и другое. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

Оценка организации учебного процесса:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе, в соответствии ФГОС ДО. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ социально – личностного направления работы детского сада через парциальную программу «Азбука общения» Щипициной Л.М., Защиринской О.В.

Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности.

	Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая	2-3	10 минут	10	100 минут
1 младшая разновозрастная	2-3	10 минут	10	100 минут
2 младшая	3-4	15 минут	10	150 минут
Средняя	4-5	20 минут	12	240 минут
Старшая	5-6	25 минут	15	375 минут
подготовительная	6-7	30 минут	17	510 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная организованная деятельность взрослого и воспитанников: игровая, поисково-исследовательская, коммуникативная, личностно-ориентированная и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-тематическим планированием, в соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих проблемы в здоровье. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив разрабатывает и подбирает теоретические и методические подходы к управлению образовательными процессами в МБДОУ, ориентированными на достижение качества образования и развития личности ребенка.

В течение года в МБДОУ обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в МБДОУ в период адаптации. Соблюдается баланс между разными видами активности детей, виды активности целесообразно

чередуются. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет родителей и территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел вирусными инфекциями или другими заболеваниями.

Образовательная деятельность с детьми будет продолжаться, строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников будет осуществляться в любых формах образовательного процесса.

Оценка востребованности воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. По данным мониторинга все воспитанники освоили программу в полном объеме, что позволяет им успешно продолжать образование в общеразвивающих образовательных организациях города и района.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей), 42 выпускника МБДОУ, поступили в следующие общеобразовательные организации г. Туапсе и Туапсинского района: МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г.Туапсе - 1 человек, МАОУ СОШ № 5 им. Г.И.Щедрина г. Туапсе– 19 человек; МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г.Туапсе– 1 человек, МБОУ СОШ № 10 им. Т.П. Северова - 3 человека, МБОУ СОШ № 4 им. И.Н.Чабанова г.Туапсе – 2 человека, МБОУ СОШ № 6 им.Ц.Л. Куникова г. Туапсе – 4 человека, МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе – 1 человек, МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе – 4 человека, МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай – 3 человека, МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере – 1 человек, МБОУ СОШ № 2 им. Б. М. Ляха г. Туапсе – 1 человек, 2 человека переехали в другие области.

Анализ информации, полученной от родителей воспитанников и самих выпускников, показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности (музыкальные, изобразительности, ручного творчества, танцевальные), занимаются иностранным языком.

Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек, из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников, из них 10 педагогов.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное		16 лет	6 лет

Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	Первая	17 лет	8 лет
воспитатели	8	Высшее – 2, среднее профессиональное - 6	Высшая - 2 Первая - 1 Соответствие занимаемой должности - 4	До 15 лет –1 До 20 лет–1 Свыше 20 лет - 6	До 15 лет - 1 До 20 лет - 1 Свыше 20 лет - 6
Музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональное	Высшая квалификационная категория	32 года	32 года

В 2022 году компетентностные дефициты в области информационно-коммуникативного развития значительно уменьшились. Педагоги прошли обучение о работе в мессенджерах и социальных сетях. Наладили контакт с родителями путем создания родительских чатов. Организовали в родительских чатах отчеты о проделанной работе путем размещения фотографий, это дало положительный результат в работе с родителями, они стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Так в 2022 году следующие педагоги выступали на районных методических объединениях: Полянина О.В. с мастер-классом «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через дидактическую игру «Мега куб», Чезганова Ю.В. с практикумом «Игры с фонариком – как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками», Пузик Г.В. с практикумом «Развитие мыслительных способностей у детей раннего возраста с использованием нестандартного игрового оборудования», Егорова И.Г. с практикумом «Особенности развития логики и мышления в играх по математике», Забурдаева Е.Е. с мастер-классом « Развитие мыслительных процессов с помощью дидактического пособия «Чудо-квадрат».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Базовое методическое обеспечение, обозначенное в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, в полном объеме представлено в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В организации созданы условия для обеспечения научно-методического сопровождения, информационной поддержки педагогов: учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами, программными средствами и т.д.

Библиотечно – информационное обеспечение в 2021 году обновлялось и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою педагогическую компетентность.

Учебно-методическая база МБДОУ

№ п/п	Наименование	Обеспеченность (в %)
1.	Методическая литература	90
2.	Музыкальные инструменты	75
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4.	Картины, репродукции, альбомы	85
5.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.д.)	95
6.	Детская литература	85
7.	Игрушки, игровое оборудование	95
8.	Комплекты для оформления родительских уголков	100

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников) и родителей (или лиц их заменяющих), в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.
Детям – президент России	Сайт Президент России гражданам.

http://kids.kremlin.ru/	
Спас – экстрим – портал МЧС России http://www.spas-extreme.ru/	На портале можно найти рекомендации профессиональных спасателей, как действовать в случае нештатной ситуации, интерактивные игры, обучающие видеоролики и мультфильмы, листовки и памятки.
Министерство образования и науки Краснодарского края http://www.minobrkruban.ru/	На сайте можно ознакомиться с актуальной информацией, относящейся к образованию
Дети- ГИБДД http://deti.gibdd.ru/	Сайт посвящен безопасности детей на дороге.
ОБЖейка – детский портал безопасности http://xn--80abmdqgx.xn--p1ai/	Портал направлен на детскую аудиторию
Линия помощи «Дети онлайн» http://detionline.com/	Бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.
Официальный сайт МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе http://dou-43tuapse.ru	Оперативное информирование о деятельности дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2022 года было приобретено игровое оборудование и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на сумму 99 649,07 рублей.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется

центральное отопление, вода, центральная канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- площадка ПДД;
- спортивная площадка.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Оборудование и оснащение помещений	
Групповые блоки – 5 шт	<p>Состав: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты.</p> <p>Назначение: организация режимных моментов, проведение непосредственно образовательной деятельности, организация игровой деятельности, творчества.</p> <p>Технические средства: музыкальные колонки или центры, телевизоры в старших возрастных группах.</p> <p>Мебель: игровые стенки – стеллажи для игр и пособий, сюжетные стеллажи – модули (парикмахерская, кухня – кафе, спальня - гостиная), дидактические уголки, книжные уголки, уголки для творчества, спортивные уголки, столы детские, детские стулья, детские кровати, рабочее место для педагога.</p> <p>Оснащение: пластмассовый конструктор; дидактические наборы; плоскостные мозаики; наборы для моделирования; наличие образцов различных конструкций; музыкально-дидактические игры и пособия; детские музыкальные инструменты; музыкальные игрушки; разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей; оборудование для организации самостоятельной двигательной активности; календари; календари наблюдений; игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом, трудом разных народов, с техническими достижениями человечества; картинки с изображением флагов разных стран; мольберт;</p>

	гуашь и акварельные краски; цветные карандаши; цветные восковые мелки, сангина; пастель, цветная тушь; шариковые ручки, фломастеры, штампы, тычки; мелкие предметы для нанесения узора путем выдавливания; пластилин, специальная мастика; репродукция произведений живописи; материалы для рукоделия: схемы для работы с бумагой; рисунки с вариантами оформления разных видов изделий; индивидуальные листы-карты с изображением последовательности операций при изготовлении какой-либо поделки; чертежи; бумага разных видов; текстильные материалы; поролон, вата, разные нитки; природный материал; дополнительные материалы (пробки, палочки, бусины, пуговицы, катушки); игрушки, изображающие предметы труда и быта; настольная мебель в соответствии с размерами кукол; постельные принадлежности; и др.
Музыкальный зал	имеется
Физкультурный зал	Совмещен с музыкальным
Многофункциональные помещения для организации коррекционно-развивающих занятий и дополнительной работы с детьми: отсутствуют.	
Оборудование и оснащение территории	
Игровые участки с прогулочными верандами – 5 штук	Игровые участки оборудованы игровой разметкой на асфальте, игровыми и спортивными комплексами – 5 шт. Прогулочные веранды имеют тип постройки – полуоткрытые. На верандах имеется стационарная мебель: шкафы, детские столы, стулья и создана полноценная развивающая среда. Имеются спортивный инвентарь, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, зона творчества и экспериментов. Имеется уголок для организации питьевого режима. Имеется спортивная площадка и площадка ПДД.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в условиях вариативной развивающей предметно-пространственной среды. Для организации работы с детьми в группах имеются различные технические средства и оборудование: магнитофоны, театральные ширмы, куклы, различные виды кукольных театров, картотека музыкальных записей.

Общая площадь здания – 1630,3 кв.м.

Площадь территории вокруг здания – 1478 кв. м.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. Внутренняя оценка качества образования включает в себя следующие разделы: качество условий, качество образовательной деятельности, качество образовательного результата.

Под моделью выпускника мы понимаем предполагаемый результат совместной деятельности ДОУ и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Модель выпускника разрабатывалась в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, выбранным содержанием образования, спецификой и предназначением ДОУ.

Критерии оценки реализации образовательной программы служит достижение целевых ориентиров определенных в ФГОС ДО:

- овладение ребенком основными культурными способами деятельности,
- овладение установкой положительного отношения к миру, труду, другим людям, самому себе,
- наличие развитого воображения,
- хорошее владение устной речью,
- развитая крупная и мелкая моторика,
- способность к волевым усилиям,
- любознательность ребенка.

В ходе реализации ОП ДО на основании приказа заведующего 2 раза в год (ноябрь, май) педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг — оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Система мониторинга образовательного процесса в ДОУ выстроена по двум направлениям:

1. оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по пяти направлениям развития;

2. оценка уровня развития целевых ориентиров ребенка.

Индикаторами реализации образовательной программы служат характеристики развития детей по пяти направлениям развития:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе на 31 декабря 2022 г. (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /

		0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 30 %
1.8.2	Первая	3 человека / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человек / 40 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

МБДОУ

ДС

Ю.А. Гурова

