

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район



Е.А. Зайцева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе
Приказ от «30» августа 2023 г. № 260-О


Ю.А. Гурова



Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 43 «Колокольчик» г. Туапсе

на 2023–2026 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гурова Юлия Александровна, заведующий МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г.Туапсе Туркова Анна Николаевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г.Туапсе от 07.06.2023 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышение безопасности в ДООУ в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	<p>Программа разработана на 2023 - 2026 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) - 2023 г.</p> <p>II этап (реализации) - 2024-2025 г.г.</p> <p>III этап (обобщающий) - 2026 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Бюджетные средства.</p> <p>2. Внебюджетные средства (за счет привлечения спонсорских средств).</p> <p>3. Средства подушевого финансирования.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические</p>

	<p>технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 75 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Уменьшение количества замечаний в адрес ДОУ от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г.Туапсе.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г.Туапсе.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г.Туапсе (далее - детский сад, организация) создан 15 июля 1962 года на основании Приказа № 426/УН от 6 июля 1962 года Отдела учебных заведений Управления Северо-Кавказской ордена Ленина железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации город Ростов-на-Дону.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых ячеек, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- общеразвивающая раннего возраста группа – от 1,5 до 2 лет;
- общеразвивающая раннего возраста (разновозрастная) группа – от 1,5 до 3 лет;
- общеразвивающая дошкольная группа - от 4 до 5 лет;
- общеразвивающая дошкольная группа - от 5 до 6 лет;
- общеразвивающая дошкольная группа - от 6 до 7 лет;
- общеразвивающая дошкольная (разновозрастная) группа - от 2 до 5 лет;
- общеразвивающая дошкольная (разновозрастная) группа - от 3 до 6 лет.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	38 %
Два ребенка	63	42 %
Три ребенка и более	30	20 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина»;

МБУ ДО «Детская художественная школа имени А.А. Киселева г.Туапсе»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Сотрудничество с детской художественной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в художественно-эстетическом развитии (через посещение воспитанниками детской художественной школы).

Совместно с МУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» сотрудники и воспитанники детского сада проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия ДОУ, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 10 человек (старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:
 воспитателями – на 100%;
 младшими воспитателями – на 100%;
 обслуживающим персоналом – 100%.
 Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 17 чел.	Первая – 4 чел.	5 – 10 лет – 2 чел.
	Без категории – 17 чел.	Свыше 10 лет – 19 чел.

Характеристика достижений организации. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2021 году педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В рамках проекта в 2022 году продолжается обучение воспитанников групп и их родителей (законных представителей).

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. В сентябре 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре по теме: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

победители муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»;

международном конкурсе «Была война...» международного инновационного проекта «Моя отчизна», диплом победителя 2 степени;

международном конкурсе в рамках патриотического воспитания дошкольников, в номинации Презентация «День России», получили 1 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный	Отсутствие необходимого опыта	Есть возможность получать	Не всегда достижения

уровень педагогических кадров	педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	квалифицированную методическую помощь	качества образования соответствуют ожидаемому результату. Происходит несоответствие педагогических результатов заявленным целям.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей. Создание, развитие информационно-образовательной среды.	Возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов информационного обеспечения.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Создание материально-технических условий, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание детей в ДОУ, способствующие их разностороннему развитию.	Бюджетное финансирование не позволяет покрыть расходы по затратам на текущее содержание и капитальные расходы.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Вовлечение большего количества родителей в совместные мероприятия, в том числе и в формате участников образовательной деятельности.	Ограниченное использование педагогами ДОО форматов непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- реконструировать и обустроить имеющееся место психологической разгрузки.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
-------	-------------	---------------	------	-----------	------------

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Разработка ООП ДО на основе ФОП ДО	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023, 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под среду и потребности воспитанников				
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	14.02.2024	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Август - декабрь 2023, 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Ноябрь - декабрь 2023, 2024	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023, 2024	Обучены 100% педагогов	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Сентябрь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение количества замечаний в адрес ДООУ от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 75 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности