



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе
Ю. А. Гурова

Приказ от «20» марта 2020 г. № 124-О

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе
за 2019 год

Основное содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Аналитическая часть.	4-17
Оценка образовательной деятельности	5-9
Оценка системы управления организации	9-10
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10-11
Оценка организации учебного процесса	11-12
Оценка востребованности выпускников	13
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13-17
Оценка материально-технической базы	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-18
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе на 31 декабря 2018 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	18-21

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем Отчете о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения; изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.
- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ по состоянию на 31 декабря 2019 года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ:

своевременное размещение отчёта на сайте 20 апреля 2020 года.

Аналитическая часть.

Общая характеристика МБДОУ:	
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе
Юридический (фактический почтовый) адрес	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Софьи Перовской, д.18
Телефон (факсы):	8(861 67) 72-2-80
Сайт МБДОУ	www.dou-43tuapse.ru
Электронный адрес	detcku43@yandex.ru
Расчетный счет, Лицевой счет, БИК	Р/с: 40701810203493000263 Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар БИК: 040349001 л/с: 925.51.043.1
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Предмет деятельности	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно - правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота и воскресенье); длительность рабочего времени 10,5 часов; режим работы с 7.30 до 18.00 часов.
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	Порядок приема детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Колокольчик» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район утвержденного Приказом заведующего МБДОУ № 176-О от 20.07.17 г.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год. А так же в работе используются современные образовательные технологии, дополнительная программа социально-личностного развития «Азбука общения» Щипициной Л.М., Заширинской О.В.

Работа строится в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 (ред. от 27.08.2015 г.);

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков — родителей (законных представителей).

Целевые ориентиры, содержание программы, мониторинг результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Комплектование МБДОУ на 2019 год

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группы раннего возраста			
1 младшая группа разновозрастная	1	15 чел.	10,5 ч
1 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Дошкольные группы			
2 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Средняя группа	2	50 чел.	10,5 ч
Старшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Подготовительная группа	1	25 чел.	10,5 ч
Группа семейного воспитания	1	3 чел.	10,5 ч
Итого:	8	168 чел.	

Комплектование МБДОУ с 01 сентября 2019 года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Режим работы группы
Группы раннего возраста			
1 младшая группа разновозрастная	1	15 чел.	10,5 ч
1 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Дошкольные группы			
2 младшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Средняя группа	2	50 чел.	10,5 ч
Старшая группа	1	25 чел.	10,5 ч
Подготовительная группа	1	25 чел.	10,5 ч
Группа семейного воспитания	1	3 чел.	10,5 ч
Итого:	8	168 чел.	

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом.

Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ строится на принципах демократизации и гуманизации, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой

отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

Основные направления и задачи в 2019 г.

Формирование гендерной принадлежности через:

- Организацию пространственно- предметной среды, стимулирующую ребенка к овладению разнообразным полоролевым поведением;
- Повышение условий профессионального развития педагогов путем реализации образовательных проектов;
- Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах гендерного воспитания.

Обогащение и совершенствование связной речи через:

- Выявление новых подходов в обучении дошкольников рассказыванию (речевые кубы, книжки-развивайки, речевые дорожки) и организации занятий по развитию речи и художественной литературы через метод наглядного моделирования и театрализованные игры;
- умения педагогов применять новые формы работы по рассказыванию (метод игрового моделирования);
- Оказание необходимой консультационной практической помощи семьям дошкольников.

В 2019 учебном году - 2 человека прошли процедуру аттестации.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Презентация педагогического проекта «Значение насекомых в природе»

Реализация коммуникативно – социального направления

Консультация «Развитие дружеских взаимоотношений детей младшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры»

Родительское собрание в подготовительной группе «Воспитание у ребенка интереса к чтению»

Тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»

Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»

Выставка творческих работ «Азбука безопасности»

Месячник патриотического воспитания:

-тематические беседы;

-оформление тематических выставок в группах;

- выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей);
- тематические и интегрированные занятия;
- физкультурно-музыкальное развлечение;
- оформление групповых семейных фотогазет «Мой папа-солдат!»;
- групповые «посиделки» (чаепитие).

Консультация «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности детей».

Презентация педагогического проекта «Яркие краски лета»

«Поздравляем пап» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»

Выставка поделок «Мы за мир на земле»

Неделя здоровья «Веселись честной народ»

Фотовыставка «Такие разные мальчишки»

Неделя педагогического мастерства: непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Коммуникация»

Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 марта:

- тематические беседы;
- праздничные утренники;
- оформление праздничных групповых газет;
- изготовление подарочных сувениров для мам;
- выставка детских работ «Моя мама – лучше всех!»;
- групповые чаепития;
- тематические занятия

Семинар - практикум «формирование связной речи средствами театрализованных игр»

Педагогический совет «Методы и приемы работы в ДОУ по развитию диалогической связной речи»

Выставка детских поделок «Букет для мамочек любимых»

Консультация «Воспитание эмоций через движение»

Презентация педагогического проекта «Играем вместе, играем рядом, играем дружно»

Выставка детских рисунков «Космические фантазии»

Консультация «Организация тематических дней в летний период»

Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы:

-проведение комплексных и тематических непосредственно образовательных видов деятельности – старшие и подготовительные группы;

- тематические беседы – средние группы;
- заучивание стихотворений, разучивание песен;
- оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах;
- тематические занятия в детской библиотеке;
- участие в городских мероприятиях

День семьи «Мама, папа, я отличная семья»

Оформление наглядной информации в группах для родителей «Летний отдых с ребенком»

Выставка работ «Здравствуй лето»
Консультация «Самообразование – оформление портфолио»
Педагогический совет «Основные направления работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год»
Фотоотчет «Как мы провели лето»
Выставка детских работ «Безопасность на дороге-забота родителей» в рамках недели безопасности дорожного движения
Консультация «Воспитатель-главный помощник музыкального руководителя»
Открытые просмотры «Осень в гости к нам пришла»
Родительское собрание в подготовительной группе «Волшебный мир книги!»
Совместное участие в конкурсе поделок «Из чего же, из чего же...?»
Родительское собрание в средней группе «Средний возраст. Какой он?»
Родительское собрание в первой младшей группе «Малыши в детском саду»
Педагогический совет «Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности в группах»
Фотовыставка «Осенние праздники и развлечения»
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в старших группах «Милая мама моя»
Организация выставки работ «Вот что может мамочка моя»
Родительское собрание во второй младшей группе «Игра, как основной вид деятельности ребенка-дошкольника»
Консультация «Как помочь гиперактивному ребенку, тревожному и с дефицитом внимания».
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка».

В течение года узкими специалистами и педагогами были проведены заседания психолого-медико-педагогических консилиумов, где обсуждались вопросы:

- социализация детей дошкольного возраста;
- адаптации детей к условиям МБДОУ;
- организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;
- психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе – осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным

органом МБДОУ является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МБДОУ к компетенции учредителя, Педагогического совета или иных органов МБДОУ.

Коллегиальными органами самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный коллектив;
- Родительский комитет

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе. Руководитель стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком работы, Правилами внутреннего распорядка МБДОУ.

Ответственность учреждения, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, его заместитель по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7³⁰ до 18⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству дошкольных учреждений») и скорректированы с учетом ФГОС к структуре ОП

дошкольного образования, а также с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОО максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- Занятия физкультуры, зарядка, физкультминутки;
- артикуляционную, пальчиковую, зрительную, дыхательную гимнастику;
- Оздоровительные мероприятия;
- Организация сбалансированного питания;
- Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей;
- Проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп.

Климатические условия Краснодарского края имеют свои особенности: в зимний период повышенная влажность воздуха. Обильное выпадение осадков, а летом частые засухи. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и другое. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

Оценка организации учебного процесса:

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе, в соответствии ФГОС ДО. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ социально – личностного направления работы детского сада через парциальную программу «Азбука общения» Щипициной Л.М., Заширинской О.В.

Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности.

	Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая	2-3	10 минут	10	100 минут
2 младшая	3-4	15 минут	10	150 минут
Средняя	4-5	20 минут	12	240 минут
Старшая	5-6	25 минут	15	375 минут
подготовительная	6-7	30 минут	17	510 минут

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная организованная деятельность взрослого и воспитанников: игровая, поисково-исследовательская, коммуникативная, личностно-ориентированная и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-тематическим планированием, в соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих проблемы в здоровье. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх,

продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив разрабатывает и подбирает теоретические и методические подходы к управлению образовательными процессами в МБДОУ, ориентированными на достижение качества образования и развития личности ребенка.

В течение года в МБДОУ обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в МБДОУ в период адаптации. Соблюдается баланс между разными видами активности детей, виды активности целесообразно чередуются. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом состоящем в штате МБДОУ. Основные направления работы: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, просветительская работа, консультационная работа, методическая работа.

Оценка востребованности воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. Согласно заявлениям родителей (законных представителей), 31 выпускник МБДОУ, поступили в следующие общеобразовательные организации г. Туапсе и Туапсинского района: МБОУ гимназия № 1 - 3 человека; МАОУ СОШ № 5 – 15 человек; МБОУ СОШ № 6 – 2 человека; МБОУ СОШ № 2 – 1 человек; МАОУ СОШ № 11 – 2 человека, МБОУ СОШ № 10 им. Т.П. Северова - 3 человека, МБОУ ООШ № 22 – 3 человека, МБОУ СОШ № 4 – 1 человек, МБОУ СОШ № 14 – 1 человек.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	1	Высшее профессиональное		15 лет	3 года
Старший воспитатель	1	Высшее профессиональное	Первая	17 лет	5 лет

воспитатели	10	Высшее – 2, среднее профессиональн ое - 8	Высшая - 2 Первая - 5 Соответствие занимаемой должности - 3	До 15 лет –2 До 20 лет–2 Свыше 20 лет - 6	До 15 лет - 2 До 20 лет 2 Свыше 20 лет - 6
Музыкальный руководитель	1	Среднее профессиональн ое	Высшая квалификаци онная категория	32 года	32 года
Педагог - психолог	1	Высшее профессиональн ое	Соответствие занимаемой должности	17 лет	17 лет

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.

Базовое методическое обеспечение, обозначенное в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, в полном объеме представлено в методическом кабинете.

Воспитание и обучение детей в 1 младшей группе. Москва Синтез 2007 г.

В. Губанова “Развитие игровой деятельности”. Система работы в первой младшей группе. Москва 2008 г. Мозаика-Синтез

Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» 2013 г.

Комплексно – тематическое планирование «От рождения до школы» 2013 г.

В. В. Гербова “Занятия по развитию речи в 1 младшей группе. Москва 2011 г.

В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома» 2-4 лет Москва 2010 г.

«Издательство Оникс»

В. В. Гербова “Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Москва 2010 г. Мозаика-Синтез

В. В. Гербова “Занятия по развитию речи в 2 младшей группе. Москва 2011 г.

В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома», 5-7 лет Москва 2010 г.

«Издательство Оникс»

В. В. Гербова “Занятия по развитию речи в старшей группе. Москва 2011 г.

В. В. Гербова “Занятия по развитию речи в средней группе. Москва 2010 г.

В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома» 4-5 лет Москва 2010 г.

«Издательство Оникс»

В. В. Гербова “Занятия по развитию речи в подготовительной группе Москва 2011 г.

З.А. Ефанова Познание предметного мира. «Учитель 2011 г.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе. Мозаика-Синтез. 2013г.

О.А. Соломенникова « Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе » Москва 2007 г. Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Москва 2010 г. Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 2 младшей группе » Москва 2007 г. Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада 2012 г. Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе » Москва 2007 г. Мозаика-Синтез

С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей»

С.Н. Теплюк «Игры Занятия на прогулке с детьми 2-4 года», Мозаика- Синтез 2013 г.

И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в 2 младшей группе 2011 г.

Н. В. Губанова «Развитие игровой деятельности». Система работы в 2 младшей группе. Москва 2008 г. Мозаика-Синтез

Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Москва 2012 г. Мозаика-Синтез

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия» в 2 младшей группе Мозаика Синтез 2010 г.

Л.И. Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика для детей от 3 до 7 лет» 2011 г. Мозаика-Синтез

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия» в средней группе Мозаика Синтез 2012 г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия» в старшей группе Мозаика Синтез 2010 г.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия» в подготовительной группе

Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Москва 2012 г. Мозаика-Синтез

Н. В. Губанова «Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе. Москва 2012 г. Мозаика-Синтез

Н.А. Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ ст.дош.возраст 2004 г.

Л.М. Щипицина, О.В. Заширинская. «Азбука общения» Детство Пресс 2008 г.

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей от 2- 7 лет» Москва 2013 г.

Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Москва 2012 г. Мозаика-Синтез

Л.Г. Селихова. «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи» Мозаика – Синтез 2005 г.

С.В. Вохринцева, «Окружающий мир в картинках. Зима» из-во «Страна фантазий»

И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе 2011 г.

И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в подготовительной группе 2011 г.

И. А. Помореева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе 2010 г.

Л.Ю Павлова. «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром». Мозаика Синтез 2012 г.

И.И.Кобитина. «Работа с бумагой».

Н. В. Губанова “Развитие игровой деятельности”. Система работы в старшей группе. Москва 2008 г. Мозаика-Синтез

.Н.Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ ст.дош.возраст 2004 г.

Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной группе 2009 г.

Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе 2009 г.

Л.В. Куцакова. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду». Мозаика синтез 2012 г.

Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»

Т.Ф Саулина. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Мозаика-Синтез 2013 г.

О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим» в 2 младшей группе. Мозаика синтез 2010 г.

-О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим» в средней группе. Мозаика синтез 2010 г.

О.В. Дыбина « Ознакомление дошкольников с предметным миром». Москва 2009 г.

О.В. Дыбина « Из чего сделаны предметы». Москва 2009 г.

О.В. Дыбина « Что было до...». Москва 2008 г. Творческий Центр “Сфера”

О.В.Дыбина. «Ребенок и окружающий мир», для детей 2-7 лет, Мозаика Синтез 2005 г.

М. Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность». Программа и методические рекомендации. Москва 2009 г. Мозаика-Синтез

Зацепина М.Б., Антонова «Народные праздники в детском саду». Мозаика Синтез 2008 г.

М.Б. Зацепина. «Дни воинской славы патриотическое воспитание» Мозаика-Синтез 2010 г.

Т. С. Комарова “Система работы в подготовительной группе”. Художественной творчество Москва 2012 г. Мозаика –Синтез.

Т.С .Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. «Трудовое воспитание в детском саду». Мозаика Синтез 2007

Т. С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в старшей группе». Конспекты и планы занятий Москва 2008 г. Мозаика –Синтез

Т. С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в 2 младшей группе». Конспекты и планы занятий Москва 2008 г. Мозаика –Синтез

Т. С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в средней группе». Конспекты и планы занятий Москва 2009 г. Мозаика –Синтез

Воспитание и обучение в подготовительной группе. Москва- Синтез 2006

Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в условиях вариативной развивающей предметно-пространственной среды. Для организации работы с детьми в группах имеются различные технические средства и оборудование: магнитофоны, театральные ширмы, куклы, различные виды кукольных театров, картотека музыкальных записей. Во всех группах приобретены телевизоры. В двух группах компьютеры. Приобретена мультимедийная система в музыкальном зале. Приобретен моноблок для работы с персональными данными.

Общая площадь здания – 1630,3 кв.м.

Площадь территории вокруг здания – 1478 кв. м.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под моделью выпускника мы понимаем предполагаемый результат совместной деятельности ДОО и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Модель выпускника разрабатывалась в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, выбранным содержанием образования, спецификой и предназначением ДОО.

Критерии оценки реализации образовательной программы служит достижение целевых ориентиров определенных в ФГОС ДО:

- овладение ребенком основными культурными способами деятельности,
- овладение установкой положительного отношения к миру, труду, другим людям, самому себе,
- наличие развитого воображения,
- хорошее владение устной речью,
- развитая крупная и мелкая моторика,
- способность к волевым усилиям,
- любознательность ребенка.

В ходе реализации ОП ДО на основании приказа заведующего 2 раза в год (ноябрь, май) педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогического мониторинга.

Педагогический мониторинг — оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Система мониторинга образовательного процесса в ДООУ выстроена по двум направлениям:

1. оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по пяти направлениям развития;
2. оценка уровня развития целевых ориентиров ребенка.

Индикаторами реализации образовательной программы служат характеристики развития детей по пяти направлениям развития:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 43
«Колокольчик» г. Туапсе на 31 декабря 2018 г. (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	167

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 73 %

1.8.1	Высшая	2 человека / 18,18 %
1.8.2	Первая	6 человек / 54,55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 45,45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 45,45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	205 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС

Ю.А. Гурова