

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Колокольчик» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 258-О от 31.08.2020

Приложение
к рабочей Программе воспитания

Календарный план работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
1.	В гости к осени	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	01-03 сентября Коллективная аппликация: «Разноцветные листья»	Воспитатели групп
2.	Что растет в саду и в поле	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить с заготовкой овощей и фруктов (консервирование, соление, маринование, варенье, компоты, соки.) Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей.	06-10 сентября Рисование нетрадиционным способом: «Что растет в саду и в поле»	Воспитатели групп
3.	Путешествие по родному краю	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения	13-17 сентября Выставка детских творческих работ: «Наш край»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		
4.	Неделя «Осторожного пешехода»	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	20-24 сентября Викторина: «Я – пешеход»	Воспитатели групп
5.	Безопасная Кубань	Расширять представления о родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей. Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через	27 сен.-01 октября Аппликация: «Мой город»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизни дошкольного учреждения.		
6.	Охрана природы	Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области. Воспитывать деятельную любовь к природе. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые-опылители растений, то растения не дадут семена).	04-08 октября Художественно-ручной труд: «Осенняя фантазия»	Воспитатели групп
7.	Хлеб всему голова	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает) и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке; процесс изготовления хлеба. Дать представление о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба- пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.	11-15 октября Лепка из соленого теста: «Хлеб»	Воспитатели групп
8.	Перелетные птицы	Обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, закрепить знания о природе. Расширять и закреплять	18-22 октября Оригами: «Птицы»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		представления детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности.		
9.	Домашние животные	Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека; объяснить, что домашних животных не может заменить машина; рассказать о пище животных, объяснить происхождение слова «домашние», формировать знание в взаимосвязи всего живого в природе, воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. Продолжать работу по словообразованию.	25- 29 октября Аппликация: «Домашние животные»	Воспитатели групп
10.	Я живу в России	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	01-03 ноября Выставка рисунков: «Я живу в России»	Воспитатели групп
11.	Неделя игры и игрушки	Привлечь детей и родителей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать у детей интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках,	08-12 ноября Лепка: «Игрушки»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		воспитывать бережное отношение к ним. Продолжать активизировать словарь детей. Продолжать знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев, русским фольклором, рассказать об истории возникновения игрушки на Руси, познакомить с особенностями русских народных хороводов, спортивных игр.		
12.	Кто как к зиме готовится	Продолжать закреплять знания детей об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. Формирование обобщённых представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять и обогащать знания об особенностях осенней природы. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	15-19 ноября Художественно-ручной труд: «Медвежонок в лесу»	Воспитатели групп
13.	Самая любимая – мамочка моя!	Продолжать формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представление о домашнем и профессиональном труде мам, воспитывать уважительное отношение к труду мам, стремление помогать им. Углублять знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в художественной литературе. Развивать речь детей, упражнять в составлении связного рассказа о маме основываясь на полученных ранее знаниях, умении выразительно читать стихи, обогащать словарный запас	22-26 ноября Музыкальный праздник: «Моя мама»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		детей. Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме.		
14.	Здравствуй Зимушка-зима!	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	29 нояб.-03 декабря Выставка рисунков: «Здравствуй Зимушка-зима!»	Воспитатели групп
15.	Нужные профессии в городе	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка). Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	06-10 декабря Викторина: «Профессии»	Воспитатели групп
16.	Разные страны и разные народы	Продолжать знакомить детей с жизнью, культурой, бытом, изобретениями народов разных стран. Продолжать знакомить детей с географической картой мира. Воспитывать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира. Вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми, яркими впечатлениями.	13-17 декабря Изготовление фотоальбома: «Разные страны и разные народы»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		Воспитывать чувство гордости за свою Родину.		
17.	В гости елочка пришла!	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	20-24 декабря Музыкальный праздник: «Новый год»	Воспитатели групп
18.	Народные праздники	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	27-31 декабря Аппликация: «Народные праздники»	Воспитатели групп
19.	О дружбе и друзьях	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной	10-14 января Рисование: «Мой друг»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответствен ные
		<p>игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.</p>		
20.	Комнатные растения	<p>Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям. Учить наблюдать и видеть изменения в росте растений. Обогащать знания и умения правильного ухода за комнатными растениями.</p>	<p>17-21 января Изготовление альбома: «Комнатные растения»</p>	Воспитатели групп
21.	Школа дорожных наук	<p>Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Продолжать воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную</p>	<p>24-28 января Развлечение: «Сигналы светофора»</p>	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.		
22.	Веселая дымка и золотая хохлома	Закреплять представление о народном промысле «Хохлома», «Дымка», закреплять знания детей о цветовой гамме и элементах хохломской и дымковской росписи (ягода, завиток, капельки, кустики, брусничка). Закреплять представление об истории возникновения. Производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров. Закрепить умение лепить полые формы, соблюдая пропорции фигуры. Формировать эстетический вкус и умение видеть красоту созданного изображения.	31 января-04 февраля Выставка рисунков: «Веселая дымка и золотая хохлома»	Воспитатели групп
23.	Голубая гжель и разноцветный городец	Закреплять представления о творчестве мастеров декоративно-прикладного искусства. Уточнять представление об их производстве и росписи. Закрепить знание названий элементов гжельской росписи. Закрепить навыки рисования на круге. Закрепить названия элементов городецкой росписи. Развивать умение составлять композицию. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	07-11 февраля Выставка рисунков: «Голубая гжель и разноцветный городец»	Воспитатели групп
24.	Военные профессии, Наша Армия!	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и	14-18 февраля Изготовление открытки для папы	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		защитили нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины		
25.	Прощай зима!	Обобщать знания о зимних явлениях природы, зимовке животных, птиц, насекомых, рыб. Расширять представления о зависимости зимних явлений природы и жизни живых существ. Продолжать знакомить с народными приметами, учить делать выводы о взаимосвязях в природе, воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	21-25 февраля Аппликация: «Прощай зима!»	Воспитатели групп
26.	О любимых мамах	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к	28 февраля-05 марта Музыкальный праздник: «8 марта»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.		
27.	Весна, весна на улице, весенние деньки	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	09-11 марта Аппликация: «Весна, весна на улице, весенние деньки»	Воспитатели групп
28.	Вода и воздух	Закрепить знания о свойствах воздуха и воды, и их роли в жизни живых организмов. Дать представление о функции дыхания, значении прогулок на свежем воздухе для здоровья. Дать представление об использовании ветра и воды человеком. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды.	14-18 марта Экспериментальная деятельность: «Вода и воздух»	Воспитатели групп
29.	Книжника неделя	Продолжать формировать представления о труде создателей книг. Развивать интерес к художественной и познавательной литературе. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами, загадками, считалками и т.д. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. Познакомить с творчеством художников-	21-25 марта Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		иллюстраторов И. Билибина, Ю. Васнецова.		
30.	Неделя спорта и здоровья	Расширять представления детей о рациональном питании. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье	28 марта-01 апреля Спортивное развлечение	Воспитатели групп
31.	Космическая неделя	Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать у детей дошкольного возраста представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. знакомить детей с интересными фактами и событиями космоса.	11-15 апреля Коллективная аппликация: «Космическая неделя»	Воспитатели групп
32.	Земля наш общий дом!	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Продолжать знакомить с глобусом- моделью Земли и карты. Формировать чувство гордости за свою страну и	18-22 апреля Выставка рисунков: «Земля наш общий дом!»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		свою причастность к россиянам. Закрепить знания о разнообразии растительного мира России.		
33.	Неделя русской народной сказки	Формировать у детей духовно – нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие - вражда, простота-хитрость, посредством воспроизведения произведений сказочного жанра. Развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, разрешение проблемных ситуаций, проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности. Продолжать знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать своё отношение к героям сказок. Повышать уровень коммуникативных и интеллектуальных, познавательных способностей.	25-29 апреля Театрализованная деятельность младшим дошкольникам	Воспитатели групп
34.	Праздник нашей победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от	04-06 мая Музыкальный праздник: «День Победы»	Воспитатели групп

№ п/п	Тематическая неделя	Педагогические задачи, развернутое содержание работы	Срок, вариант итоговых мероприятий	Ответственные
		былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.		
35.	Наша дружная семья	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	11-13 мая Выставка рисунков: «Наша дружная семья»	Воспитатели групп
36.	Дорожная азбука-наука	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.	16-20 мая Кукольный спектакль: «Дорожная азбука-наука»	Воспитатели групп
37.	Мой Родной край	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	23-27 мая Аппликация: «Мой Родной край»	Воспитатели групп