

План
 функционирования внутренней системы оценки
 качества образования (ВСОКО)
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление	Форма	Сроки	Ответственный
Условия реализации ООП ДО				
1.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности: – укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ	Оперативный контроль	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оценка программно-методического обеспечения образовательной деятельности	Оперативный контроль	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оценка психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности: – наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; – наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); – наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;	Тематический контроль	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель

	– оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (реализация специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей)			
4.	Оценка материально-технической базы ДОО <ul style="list-style-type: none"> – наличие в ДОУ условий для детей имеющих статус ОВЗ; – оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; – учебно-методические условия (в том числе библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса). 	Итоговый контроль	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Тематический контроль	Сентябрь, январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оценка финансово-экономических условий: <ul style="list-style-type: none"> – финансовое обеспечение реализации ОП ДО 	Итоговый контроль	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Образовательная деятельность ДОО				
7.	Оценка соответствия структуры ОП ДО	Оперативный контроль	Июль, август	Старший воспитатель
8.	Оценка соответствия содержания ОП ДО	Оперативный контроль	Июль, август	Старший воспитатель
9.	Оценка наличия части ОП ДО, формируемой участниками	Оперативный контроль	Июль, август	Старший воспитатель

	образовательных отношений			
10.	Оценка наличия документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений	Оперативный контроль	Сентябрь, май	Старший воспитатель
11.	Оценка наличия и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности	итоговый контроль	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Реализация рабочей программы воспитания				
12.	Оценка содержания воспитательной работы и оценка организации работы педагогов	Оперативный контроль	Июль, август	Старший воспитатель
13.	Оценка условий реализации рабочей программы воспитания	Мониторинг	Июль, август	Старший воспитатель
14.	Оцените качества результатов – уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов	Мониторинг	Июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
Реализация социального партнерства				
15.	Оценка качества реализации социального партнерства	Мониторинг	Июль, август	Старший воспитатель
Динамика индивидуального развития воспитанников				
16.	Оценка динамики индивидуального развития воспитанников: – динамику индивидуального развития детей при освоении ОП ДО; – динамики показателей здоровья детей; – динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ; – уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их	Мониторинг	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	образовательных достижений); – уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.			
Результаты освоения ООП ДОО				
17.	Педагогический мониторинг для определения уровня развития детей: – рациональности выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; – качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) в ходе режимных моментов; – качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей.	Мониторинг	Июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг				
18.	Показатель уровня удовлетворенности родителей	Мониторинг	Август, январь	Старший воспитатель, воспитатели